



المتعلق المتعلم و و الرة التعلم المدنة الملورة المدنة الم

بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني /أداء عن بعد للعام الدراسي ٤١ ٤٤٢/١٤٤١هـ

	رقم الزيارة :	an small war of sur : and	المدرسة إب١١٧
CV : 7	عدد طالبات القصا		الفصل: ٥ /
اضرات: >	عدد الطالبات الحا	اليوم والتاريخ: ١ (١ مما د ١٥) الموضوع: ١ (مربه في عدد ميراتم واحد	العصة: الرابعير

ملاحظات		مستوى التقييم					وسائل تحقق عنصر الأداء	المجال
	0	ŧ	۳	۲	1		التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	ाइब्रंच
	_						الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر	事
		~					حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة	
	-						كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)	
	c						التمكن من ألمادة العلمية	7
							التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	إدارة الصف ودعد الديمة
	-						تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	-
							إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس	
	-	-					تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	
	-					1	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها	
	-		-				تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ اهداف الدرس	
	1						استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقتية بفاعلية	
	-						ارتباط الواجبات والاثراءاتياهداف الدرس وتحققها	
		-					استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعم	
	-						استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	سراتيجية
	1						الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد	ستخدمة
ملاحظات	وهر	نمير مت		متوفر			عناصر أخرى للمتابعة	
					_		إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي	
							إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي وتواتج التعلم	
					-	_	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط	
					-	-	بناء الاختيار وفق الضوابط والشروط	
							توفر سجل المتابعة وتفعيلة حسب التوجيهات	
						77	ادخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق	

تسكرالما من اداكر وتفعيل للعم الانشراطنية مربع في عنصة عديم آ امل فر فرط افعل بطريقه اف طر العنم لغا شره في لطاب و بنا المعادي ل للعفرس .

كا سرج فز د فعير العاب ت سراج كا مراح و فالمركز .

اسم القائدة: منال خلف يوسف جيار

التوقيع: على المحالة

اسم المعلمة :

التوقيع :